

SASKAŅOTS
Liepājas Izglītības pārvaldes
vadītāja I.Ekuze

APSTIPRINU
Liepājas Karostas mūzikas skola
direktors S. Renemanis

Liepājas Karostas mūzikas skola
Reģ.Nr. 3076902276

Imantas ielā 8, Liepājā, LV-3414, tālrunis 634 57351, e-pasts karostasmsk@liepaja.edu.lv

Attīstības plāns

2026./2027. – 2028./2029. mācību gadam

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

Izglītības iestādes misija: Liepājas Karostas mūzikas skola ir Karostas kultūrizglītības centrs, kas nodrošina kvalitatīvu profesionālās ievirzes mūzikas izglītību, veicina katra izglītojamā individuālo izaugsmi, radošumu un kultūras līdzdalību drošā, atbalstošā un cieņpilnā vidē.

Izglītības iestādes vīzija: Liepājas Karostas mūzikas skola ir mūsdienīga, profesionāla un atpazīstama profesionālās ievirzes mūzikas izglītības iestāde un Karostas kultūrizglītības centrs, kas iedvesmo izglītojamos, bagātina Karostas kultūras vidi un ir novērtēts sadarbības partneris vietējā, reģionālā un valsts mērogā.

Attīstības prioritāte	Izglītības iestādes darbības transformācija uz mācīšanās organizācijā darbības pamatprincipiem
Izglītības iestādes stratēģiskais mērķis	Veidot uz sadarbību, nepārtrauktu mācīšanos, datus balstītu lēmumu pieņemšanu un kvalitātes pilnveidi balstītu izglītības iestādes pārvaldību, nodrošinot ilgtspējīgu izglītības iestādes attīstību.
Pilnveidot kvalitātes vadības sistēmu, sasaistot Attīstības plānu, pašnovērtējumu, mācību procesa datus un vadības lēmumus. Attīstīt pedagogu profesionālās mācīšanās kopienu, stiprinot metodisko sadarbību, savstarpējo stundu vērošanu, pieredzes apmaiņu un labās prakses pārnesi. Paaugstināt administratīvās pārvaldības efektivitāti, pilnveidojot elektronisko dokumentu un datu apriti, digitālos darba procesus un skolas ārējo digitālo komunikāciju.	• Attīstības plāna izpilde un pašnovērtējums izvērtēts vismaz 1 reizi mācību gadā; secinājumi izmantoti nākamā gada darba plānošanā. • Akreditācijas un kvalitātes vērtēšanas pierādījumu bāze tiek uzturēta un aktualizēta. • Katru mācību gadu īstenots pedagogu savstarpējās mācību stundu un nodarbību vērošanas plāns un izvērtēti tā secinājumi. • Katru mācību gadu īstenota vismaz 1 pedagogu kolektīva profesionālās pieredzes apmaiņas vizīte citā izglītības iestādē vai profesionālās kultūras institūcijā.
	• Digitālās komunikācijas funkcijai noteikts atbildīgais un tās izpildes kārtība; tīmekļvietnes un sociālo tīklu saturs tiek regulāri aktualizēts. • Digitālās darba vides, elektroniskās dokumentu aprites un digitālās komunikācijas efektivitāte izvērtēta vismaz 1 reizi mācību gadā. • Katru mācību gadu īstenotas vismaz 2 sadarbības vai pieredzes apmaiņas aktivitātes ar izglītības un profesionālās kultūras partneriem.

Stiprināt sadarbību ar citām izglītības iestādēm, profesionālās kultūras institūcijām un vietējo kopien.	
Attīstības prioritāte	Atbalsta nodrošināšana izglītojamajiem atbilstoši viņu spējām un vajadzībām
Izglītības iestādes stratēģiskais mērķis	Nodrošināt savlaicīgu, individualizētu un uz izglītojamo vajadzībām balstītu atbalstu, veicinot ikviena izglītojamā izaugsmi, mācību sasniegumus, labbūtību un līdzdalību izglītības procesā.
Pilnveidot mācību sasniegumu monitoringu un savlaicīgi nodrošināt individualizētu atbalstu izglītojamajiem. Mazināt mācību pārtraukšanas riskus, stiprinot izglītojamo motivāciju, sadarbību ar vecākiem un izpratni par profesionālās ievirzes izglītības prasībām. Nodrošināt drošu, cieņpilnu un atbalstošu izglītības vidi, īstenojot bērnu tiesību aizsardzības un vardarbības prevencijas pasākumus. Pakāpeniski pilnveidot mācību vides, instrumentu un mācību līdzekļu pieejamību, kā arī fizisko vides pieejamību.	• 100% identificēto izglītojamo ar papildu pedagoģiskā atbalsta vajadzībām tiek fiksēti nepieciešamie atbalsta pasākumi un turpmākā rīcība. • 100% mācību pārtraukšanas gadījumu iemesli tiek apkopoti un analizēti; secinājumi izmantoti nākamā mācību gada darba un atbalsta pasākumu plānošanā.
	• Skolā tiek īstenota izstrādātā bērnu tiesību aizsardzības un vardarbības prevencijas (BTAL) kārtība/sistēma; identificētajos gadījumos rīcība veikta atbilstoši noteiktajai kārtībai. • 2026./2027. mācību gadā veikta vismaz 1 izglītojamo, vecāku un pedagogu aptauja par fizisko un emocionālo drošību. • Mācību līdzekļu attīstības plāna izpilde izvērtēta 1 reizi gadā; instrumentu un mācību līdzekļu vajadzības iekļautas budžeta plānošanā. • Attīstības plāna periodā veikts vismaz 1 vides pieejamības izvērtējums; prioritārie uzlabojumi iekļauti infrastruktūras plānošanā.
Attīstības prioritāte	Kompetenču pieejas īstenošana
Izglītības iestādes stratēģiskais mērķis	Nodrošināt mūsdienīgu, kompetencēs balstītu un uz izglītojamo izaugsmi vērstu mācību procesu, attīstot zināšanas, prasmes un caurviju kompetences, kas nepieciešamas sekmīgai turpmākajai izglītībai un līdzdalībai sabiedrībā.

Pilnveidot kompetencēs balstītu mācību procesu, īpaši attīstot izglītojamo pašvadītu mācīšanos, pašvērtēšanu, refleksiju un aktīvu līdzdalību. Paplašināt izglītojamo profesionālās izaugsmes, skatuves pieredzes un radošās līdzdalības iespējas. Integrēt mūsdienīgus digitālos un koplietojamus mācību līdzekļus ikdienas mācību procesā un koncertdarbībā. Regulāri izvērtēt izglītības programmu kvalitāti un absolventu turpmāko izglītību. Paplašināt profesionālās ievirzes izglītības programmu piedāvājumu, izveidojot sitaminstrumentu spēles apguves iespēju.	• Katru mācību gadu mācību stundu/nodarbību vērošanas rezultāti apkopoti un vismaz 1 reizi analizēti; secinājumi izmantoti metodiskā darba un profesionālās pilnveides plānošanā. • 2026./2027. mācību gadā profesionālās ievirzes pasākumos iesaistīti vismaz 30% izglītojamo. • 2026./2027. mācību gadā godalgotas vietas sasniedz vismaz 5% izglītojamo vietējā, 5% reģionālā un 10% valsts vai starptautiskā līmenī. • Izveidotas 5–7 licencētu digitālo resursu kolekcijas; vismaz 80% pedagogu izmanto digitālos mācību materiālus; solfedžo un teorijas materiāli digitāli nodrošināti 1.–8. klasei; izveidota 1 mobilā koncertdarbības tehniskā sistēma. • Izglītības programmu rezultāti un turpmākās attīstības vajadzības izvērtētas vismaz 1 reizi mācību gadā; absolventu turpmākās izglītības dati apkopoti vismaz 1 reizi gadā. • Līdz 2028. gada 31. augustam izvērtēti sitaminstrumentu klases izveidei nepieciešamie personāla, materiāltehniskie un finanšu resursi; nodrošinot priekšnoteikumus, līdz 2028. gadam atvērta 1 sitaminstrumentu klase un uzsākta izglītojamo uzņemšana.
--	--